

Приложение №2 к приказу № 166-пр. от 28.08.2026 г.

Министерство образования

Саратовской области

**государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Орловский
специальный реабилитационный дом – интернат для детей»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от 27.08.2026 г

«Утверждено»

Приказ №166-ПР от 28.09.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2026-2027 учебный год.

с. Орловское

Учебный план
реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с тяжелыми множественными
нарушениями в развитии

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 08.02.2023);

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;

Требованиями, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СанПиНа 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 №19 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Общие положения

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. Продолжительность учебного года — 36 учебных недель.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, её объём составляет не менее 60% от общего объёма. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Учебная нагрузка определена с учётом соблюдения минимального

количества занятий на изучение каждой образовательной области. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с обучающимися дошкольного возраста проводится в первой половине дня.

Категория детей	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	Количество форм непосредственно образовательной деятельности в неделю	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительно допустимый объем образовательной деятельности	Перерывы между формами непрерывной непосредственной образовательной деятельности
с умственной отсталостью умеренной, тяжелой и глубокой степени	От 3 до 6 часов	12	От 45 мин. до 1 час 30 мин.	20 минут	10 минут

Примерное недельное планирование образовательной деятельности

Образовательные области	Количество в неделю занятий	Количество в неделю занятий	Количество в неделю занятий
	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Социально-коммуникативное развитие	2	2	2
Познавательное развитие	2	2	2
Речевое развитие	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	3	3	3
Физическое развитие	3	3	3
Всего	12	12	12

Организация образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Для воспитанников, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать образовательные области в рамках примерного недельного планирования, преобладают занятия коррекционной

направленности. Для таких обучающихся разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основании рекомендаций центральной ПМПК.

Для воспитанников с менее выраженными нарушениями в развитии в индивидуальных учебных планах объём учебной нагрузки распределяется по образовательным областям. Выбор образовательных областей осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических возможностей воспитанников и на основании рекомендаций центральной ПМПК.

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

В течение летнего оздоровительного периода организованная образовательная деятельность может проводиться на свежем воздухе. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкальных и физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.